

神宮寺小学校年間計画

【年間を通した取組】 ①自由進度学習を取り入れた主体的に学ぶ授業 ②スクールライフノートを活用した実態把握

学期	月	会議	未然防止の取組		早期発見の取組		校内研修
			特別の教科「道徳」	特活・総合・生活	生徒指導・教育相談	学活・体育（保健）	
1	4	いじめ等対策委員会① 〔児童理解〕		・なかよしグループ編成	・WEBQU4～6年の結果を活用した前年度からの引き継ぎ ・全職員で児童理解（情報交換）Ⅰ ・4年SC全員面談	こころの元気チェックリストの活用①	
	5	いじめ等対策委員会② 〔児童理解・情報共有〕	・「友だちとなかよく」2年 ・「公平にせつするため」に「正しいと思うことを」3年 ・「相手の立場を」5年 ・「だれにでも公正・公平な心で」6年	・挨拶運動 ・なかよしタイム① ・〈1～3年〉みんなでつくる楽しい学級 ・〈4・5・6年〉情報モラル教室	・ヘルプシグナルの把握と対応 ・全職員で児童理解（情報共有）Ⅱ ・あったかハートの配布 ・SNS報告相談体験活動		
	6	いじめ等対策委員会③ 〔児童理解・情報共有〕	・「あいてを思いやっつて」2年 ・「だれに対しても公平に」4年 ・「公正・公平な態度とは」5年	・なかよしタイム②	・第1回WEBQU実施 ・第1回WEBQUの結果と支援の方法を全職員で共通理解Ⅲ ・子ども応援委員会・SCとの情報共有 ・教育相談 ・情報交換	自殺予防教育授業（4・5・6年）こころのパンフレットの授業① こころの元気チェックリストの活用②	研修①現職教育〔WEBQUの結果の活用〕
	7		・「かぞくだいすき」1年	・挨拶運動 ・なかよしタイム③	・WEBQU結果返却 ・個人懇談会 ・保護者との情報共有		
	8				・学区巡視を中心に児童観察		
2	9	いじめ等対策委員会④ 〔児童理解・情報共有〕	・「すきかきらいでなく」1年 ・「すごしやすいクラスに」に「自分とちがっても」「明るい心で」2年 ・「かけがえのない命」3年 ・「理解し合うために」6年	・なかよしタイム④ ・〈1～3年〉トラブル防止！話し方教室 ・〈4～6年〉学級オリピックをしよう	・児童観察	自殺予防教育授業（4・5・6年）こころのパンフレットの授業② こころの元気チェックリストの活用③	
	10	いじめ等対策委員会⑤ 〔児童理解・情報共有〕	・「ただしいことはすずんで」「ともだちのことをかながえて」1年 ・「命の不思議さ」4年 ・「公正・公平な社会を」目指して5年	・なかよしタイム⑤ ・2年学区探検 ・5年思春期セミナー ・人権尊重教育Ⅳ	・第2回WEBQU年実施 ・ヘルプシグナルの把握と対応 ・全職員で児童理解（情報共有）Ⅳ		
	11	いじめ等対策委員会⑥ 〔児童理解・情報共有〕	・「やさしいきもちで」「だれにたいしても」1年 ・「あいてのことを考えて」「だれにたいしても」2年 ・「分けへだてのない行動」4年	・挨拶運動 ・なかよしタイム⑥ ・なごやINGキャンペーン（学級・学校全体での取り組み） ・校長講話（人権・いじめに関する）	・第2回WEBQUの結果と支援の方法を全職員で共通理解 ・子ども応援委員会・SCとの情報共有 ・WEBQU結果返却	こころの元気チェックリストの活用④	研修②現職教育〔WEBQUの結果の活用〕
	12		・「つながるいのち」2年 ・「感謝の心を伝えるために」6年	・人権週間（人権を理解する作品コンクール参加）	・個人懇談会 ・学校教育アンケート（児童・保護者実施）		研修③現職教育〔人権教育〕
3	1	いじめ等対策委員会⑦ 〔児童理解・情報共有〕	・「自分をかがやかせて」4年 ・「差別のない世界を求めて」6年	・挨拶運動 ・なかよしタイム⑦	・児童観察 ・教育相談 ・児童理解（情報交換）Ⅴ	自殺予防教育授業（4・5・6年）こころの元気チェックリストの活用⑤	
	2	いじめ等対策委員会⑧〔児童理解・情報共有〕	・「ありがとうと思える心」2年 ・「よいと思ったこと」は3年	・〈1～3年〉友達を思いやる心 ・〈4～6年〉自分らしさを発揮して ・なかよしタイム⑧	・WEBQU等小中情報交換		人権尊重教育
	3	小中連絡会	・「ありがとうのきもち」1年 ・「友だちっていいな」2年 ・「生きる喜び」5年		・いじめ防止基本方針見直し		

※ 実施後は実施日を赤字で記入する。